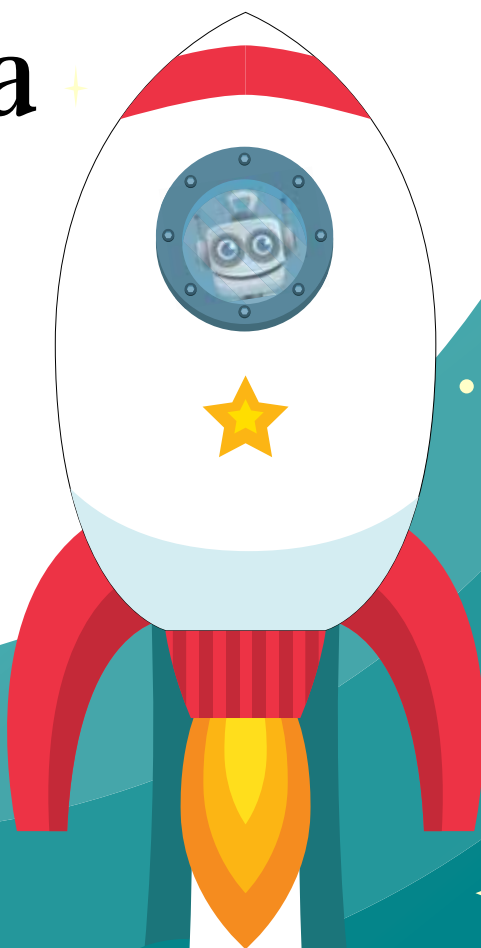


MUNICÍPIO DA
Chamuçca

Plano Anual de Atividades

ANO LETIVO 2018/2019



pequenos
GRANDES PAÇOS

ALÉM DA TERRA, ALÉM DO CÉU

Além da Terra, além do Céu,
no trampolim do sem-fim das estrelas,
no rastro dos astros,
na magnólia das nebulosas.
Além, muito além do sistema solar,
até onde alcançam o pensamento e o coração,
vamos!
vamos conjugar
o verbo fundamental essencial,
o verbo transcendente, acima das gramáticas
e do medo e da moeda e da política,
o verbo sempreamar,
o verbo pluriamar,
razão de ser e de viver.

Carlos Drummon de Andrade





ÍNDICE

Prefácio	6
Introdução	9
Ações para a comunidade educativa	12
Observatório da Educação	15
Projeto Integrado Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Lezíria do Tejo – EMIC	17
Agenda dos serviços educativos	21
Atividades complementares	28
Outros projetos	32
Entidades parceiras	35

As atividades e as ações apresentadas neste documento estão organizadas por público-alvo. Desta forma, apresentamos em código de cores os diferentes públicos para os quais se destinam estas atividades. Por exemplo, se uma atividade se destina só ao pré-escolar irá aparecer este símbolo quando as atividades são para mais do que um público, far-se-á a respetiva referência com o código de cores.

Apresentamos a legenda dos públicos-alvo:

-  Pré-Escolar
-  1.º Ciclo
-  2.º e 3.º Ciclo
-  Secundário
-  Comunidade Educativa



“Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”

4º Objetivo Para Transformar o nosso Mundo
Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - Unesco

A educação é uma prioridade para a UNESCO porque é um direito humano básico e estabelece a fundação para a construção da paz e a promoção do desenvolvimento sustentável. De acordo com os objetivos definidos na Agenda 2030, a Educação é “...*um bem público, um bem comum global, um direito humano fundamental e uma base para garantir a realização de outros direitos.*”

A Educação é uma área que carrega sempre consigo algum peso por considerarmos ser uma responsabilidade social alargada. Professores, técnicos, alunos, auxiliares, pais, família, comunidade, instituições, a todos cabe esta tarefa – educar.

Um novo ano letivo traz sempre consigo o recomeço para uns e o começo para outros. Como se fosse um novo dia ou página em branco de um caderno. Os recomeços trazem a vontade de continuar a trabalhar no que se acredita, numa educação para o desenvolvimento de estilos de vida sustentáveis, para os direitos humanos, para a igualdade de género, para a promoção de uma cultura de paz e da não violência. Para uma cidadania global e para a valorização da diversidade cultural, para uma educação onde todos importam.

Muito antes de nos apercebermos deciframos o mundo, lemos as nuvens, as expressões de quem nos acompanha e nos ajuda a crescer. Estas leituras, emoções vividas, vamos guardando ao longo da vida para que possamos, mais tarde, participar no diálogo coletivo. Somos feitos do que lemos, do que vivemos, do que imaginamos.

Esta capacidade de ler e de escrever é sem dúvida um ato mágico, porque a leitura e escrita permitem-nos habitar as palavras. Hoje temos esse poder. A democratização da escola permitiu fazer da palavra geradora de oportunidades, de igualdades.

Acreditamos que a educação transforma as pessoas em cidadãos participativos e responsáveis e para que este processo aconteça, importa criar condições para o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. Importa reconhecer o valor da educação ao longo da vida, centrada na pessoa e nos valores fundamentais de cidadania, onde se valoriza o saber e o saber-conhecer, saber-fazer, saber-ser. Através de uma oferta educativa diversificada, valorizando todos os momentos do processo educativo, reunimos aquilo que acreditamos ser o principal para um trabalho integrado, desenvolvendo aprendizagens e valores estruturantes.

Queremos que os nossos alunos tenham a capacidade de elaborar o desejo, queremos que a educação seja a forma de descobrir, valorizar e reforçar o desenvolvimento pessoal. Queremos que os nossos alunos tenham a oportunidade de conhecer, experimentar e viver. De serem criadores, do seu tempo, da sua história. Enquanto habitantes da palavra, queremos participar no coletivo. Por essa razão, os projetos e a vontade crescem e com eles a responsabilidade de podermos fazer dos nossos alunos o amanhã.

A educação serve para podermos sonhar o futuro.

SHOOT FOR THE *stars*

BUT IF YOU HAPPEN TO MISS,

shoot the **MOON** *instead.*

neil armstrong

INTRODUÇÃO

“Um pequeno passo para o homem, um grande salto
para a humanidade.”
Neil Armstrong

Em 2019 celebraremos importantes marcos para a construção do nosso conhecimento do Universo. Será o ano de celebração dos 50 anos da chegada do homem à Lua, os 100 anos de existência da União Astronómica Internacional, os 100 anos das observações que permitiram comprovar a Teoria da Relatividade Geral apresentada por Albert Einstein.

Um assunto tão vasto e apelativo como a celebração dos 50 anos da *Chegada do homem à Lua*, não poderíamos deixar de o assinalar. Se relacionarmos este marco para o conhecimento, para a aventura e para a descoberta, verificamos que este assunto vai ao encontro das áreas de competências consideradas n’*O Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória*. O Perfil do Aluno aponta para uma educação global comum, ou seja, uma educação para a cultura científica e artística numa base humanista, reforçando assim as competências e os valores para uma vida em sociedade, onde o indivíduo é capaz de participar cívica, ativa, responsável e conscientemente na sociedade. Deste modo e reforçando o carácter inclusivo e multifacetado da escola, onde os conhecimentos, capacidades e atitudes geram competências, visão para um consenso social, as áreas curriculares contribuem num todo, para o desenvolvimento destas.

As múltiplas literacias, tais como a leitura e a escrita, a numeracia e a utilização das tecnologias de informação e comunicação, são alicerces para aprender e continuar a aprender ao longo da vida. A par destas competências e reforçando a aposta do Município no âmbito da Educação, está o projeto do Agrupamento de Escolas da Chamusca para o triénio 2018-2021 com o projeto: *Consistência, Colaboração e Inovação*.

✦ Alinhados com os Objetivos da Agenda 2030, 17 *objetivos com 169 metas para transformar o Mundo em nome dos Povos e do Planeta*, o Município da Chamusca e o Agrupamento de Escolas da Chamusca têm em conta neste documento o objetivo 4 desta lista: *“Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.”* A Agenda 2030 é *“fruto do trabalho conjunto de governos e cidadãos de todo o mundo para criar um novo modelo global para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar de todos, proteger o ambiente e combater as alterações climáticas e integra 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sucessores dos 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milénio, que deverão ser implementados por todos os países e que abrangem áreas tão diversas, mas interligadas, como: o acesso equitativo à educação e a serviços de saúde de qualidade; a criação de emprego digno; a sustentabilidade energética e ambiental; a conservação e gestão dos oceanos; a promoção de instituições eficazes e de sociedades estáveis e o combate à desigualdade a todos os níveis.”*

Fazendo o paralelismo dos objetivos da Agenda 2030, com as áreas essenciais de aprendizagem e as múltiplas literacias, é possível relacionar este assunto com o contributo das ciências para a melhoria da qualidade de vida. No âmbito da história de Portugal: a aventura do desconhecido, a capacidade de imaginar e idealizar para além do horizonte. No que diz respeito ao Português, são inúmeras as obras, poemas e textos que nos remetem para o sonho, o mar, o horizonte, as viagens, o impossível. Assim todas as atividades selecionadas e promovidas pelo Município irão ao encontro destas temáticas, reforçando sempre que possível as áreas essenciais apresentadas pela Direção Geral de Educação.

Considerámos que todo o trabalho desenvolvido em torno do tema: *“O Coração do Ribatejo”*, foi de extrema importância para a valorização e preservação do nosso património material e imaterial. Dado que muitos destes trabalhos não foram dados como concluídos, é pertinente que os mesmos sejam continuados, apresentados e partilhados pela comunidade escolar, valorizando desta forma o esforço e a perseverança de professores, educadores e alunos no prosseguimento deste trabalho.

A mais importante atitude a ser formada
é a do desejo de continuar a
aprender.

John Dewey

Ações para a comunidade educativa

Formação de Mindfulness ●

7 e 10 de setembro 2018

O Projeto Mentes Sorridentes é aplicado em parceria com o Hospital Beatriz Ângelo e com a Associação Portuguesa para o *Mindfulness* e consiste na implementação de exercícios de treino da atenção focada de controlo junto de toda a comunidade educativa, com a avaliação científica do seu impacto.

O Município da Chamusca ofereceu a todos os educadores e professores de 1º ciclo do ensino básico uma formação de *mindfulness* na Educação. É na atenção plena, no aqui e agora, que conseguimos estar e ser mais felizes. A nossa mente é um instrumento poderoso que não é utilizada em pleno, podemos fazer muito mais. É neste sentido, de um despertar de consciências, de uma sensibilização para formas de fazer, que se apresenta este reforço para novas metodologias de trabalho, onde a mudança deve começar em nós.

Formação Transformers ●

7 e 8 de setembro 2018

O Movimento Transformers é um movimento nacional de voluntariado que pretende aumentar os índices de desenvolvimento cívico e social da nossa comunidade. É um programa de voluntariado que mobiliza mentores que partilham o que mais gostam de fazer, são os seus superpoderes das áreas do desporto, artes, empreendedorismo social e que dão aulas uma vez por semana a grupos de aprendizes. A formação vai ter como principal objetivo a transmissão de metodologias de educação não-formal, muitas dinâmicas de trabalho prático e o planeamento do próximo ano letivo em conjunto.

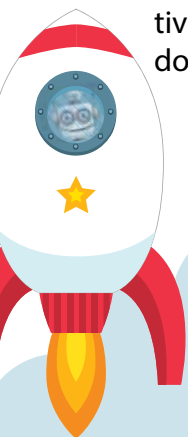
- **Receção aos Professores**
11 de setembro de 2018

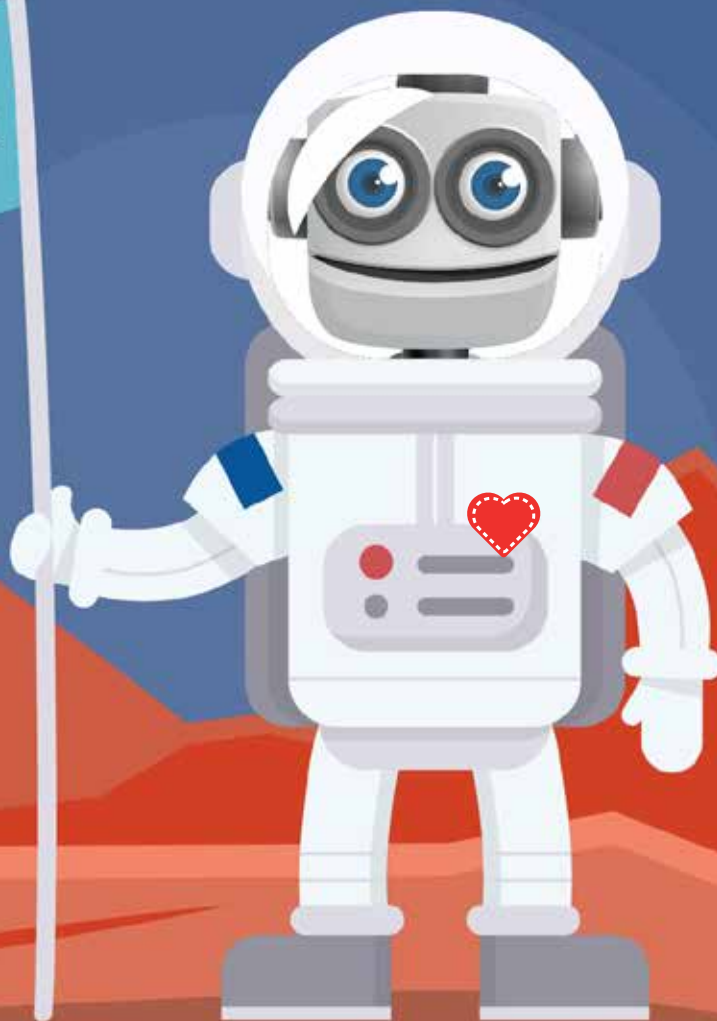
Decorreu no dia 11 de setembro no Cineteatro da Chamusca, a receção aos docentes e outros técnicos de educação para o arranque de mais um ano letivo.

Neste encontro estiveram presentes mais de uma centena de professores, técnicos de educação e outros agentes da comunidade educativa, para serem recebidos pelo Sr. Presidente da Câmara Municipal da Chamusca, Paulo Queimado, pelo Diretor do Agrupamento de Escolas da Chamusca, Fernando Miranda e pela Vereadora da Educação, Cláudia Moreira. Durante este encontro houve um reforço da aposta do Município na Educação nos novos modelos de abordagem aos processos educativos e ao perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, para Paulo Queimado, Presidente da Câmara Municipal da Chamusca, ferramentas essenciais para uma cidadania plena.

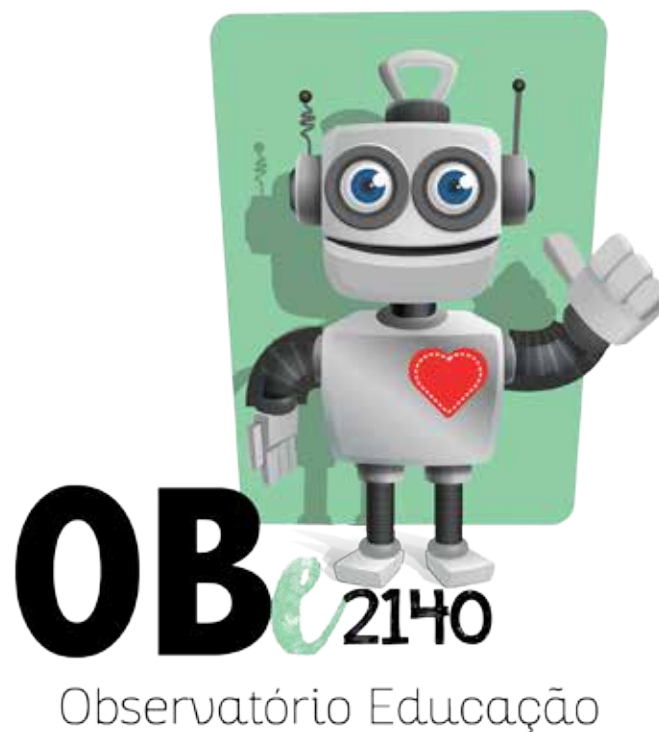
- **Formação para Assistentes Operacionais – Educação**
Data a definir

Reconhecemos que o pessoal não docente desempenha um papel fundamental, não só do ponto de vista técnico, como também do ponto de vista pedagógico, deste modo legitimando a relevância do trabalho desempenhado por estes profissionais para o bom desempenho de todo o sistema educativo, o Município da Chamusca considera, a necessária formação para a valorização do pessoal não docente.





www.cm-chamusca.pt/educacao



No concelho da Chamusca, a educação é considerada uma área prioritária que pretende garantir a todos e a todas a igualdade de oportunidades e o acesso a uma educação de excelência desde o pré-escolar até ao ensino secundário, possibilitando ainda esta igualdade de acesso aos estudantes do ensino superior. No âmbito destas medidas, sentiu-se a necessidade de criar um espaço onde estivessem acessíveis estas e outras informações. Surgiu o OBe 2140. O Observatório da Educação do Município da Chamusca.

Este observatório tem por objetivo, numa primeira fase, reunir toda a informação sobre a educação, nomeadamente, as escolas e equipas de trabalho das escolas, as atividades desenvolvidas nas escolas, as atividades de enriquecimento curricular, os projetos desenvolvidos, entre outros esclarecimentos considerados pertinentes. Será também implementada nesta fase inicial uma área de avaliação para que os encarregados de educação possam dar a sua opinião e ajudar na construção de uma educação de qualidade que assenta na construção participada e com o envolvimento de toda a comunidade educativa.



Mais um ano longe de ser criança?
Isso não me parece ser o mesmo que
CRESCER.

Richard Bach

Plano Integrado Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Lezíria do Tejo - EMIC

EIXO: EDUCAÇÃO POSITIVA

Ações da Equipa Multidisciplinar de Intervenção Comunitária:

● Programa de Mentoria

Duração: Sessões semanais de 45 a 60 minutos, por aluno.

- Promover o sucesso integrado de alunos do segundo e do terceiro ciclos do ensino básico, do Agrupamento de Escolas da Chamusca que se encontram em risco médio ou forte de abandono ou de insucesso educativos;
- Favorecer um aumento do desempenho escolar médio;
- Reduzir o número de negativas por aluno e o número de alunos com, pelo menos, uma negativa, sinalizados para o programa;
- Contribuir para a diminuição do absentismo escolar injustificado;
- Promover o desenvolvimento integrado e favorecer o desenvolvimento de competências transversais, de carácter psicossocial, que se encontram fortemente relacionadas com uma melhoria das aprendizagens e do sucesso escolar como a autorregulação e a autoeficácia;
- Favorecer dimensões do bem-estar geral e específico dos alunos como o bem-estar psicológico, esperança e satisfação com a escola e vida;

Local de realização: Escola, ou comunidade (p. ex. biblioteca municipal, ou instalações da Câmara Municipal).

Academia Móvel de Inteligência Emocional da Chamusca



Duração: Sessões semanais

Atividades:

a) Avaliação Psicológica: realização de sessões de avaliação e psicomетria psicológica e psicossocial: diagnóstico, análise e monitorização de indicadores psicológicos, emocionais e psicossociais, incluindo as características de saúde; o bem-estar e a qualidade de vida; as capacidades cognitivas, emocionais e psicológicas; os problemas de saúde psicológica e emocional; os problemas de comportamento e o desempenho académico dos jovens.

b) Acompanhamento: realização de consultas de acompanhamento em saúde emocional, gestão psico-emocional e promoção da resiliência nas crianças, jovens e respetivas famílias; Realização de sessões lúdico pedagógicas onde se pretende facilitar a expressão e identificação de sentimentos e emoções, fomentar a gestão dos sentimentos, a resolução de conflitos, o autoconhecimento, a autoestima e a empatia; Promover uma transição positiva de ciclos e o envolvimento, a motivação e a integração e o sucesso escolar nas transições de ciclo.

c) **Sensibilização:** ações de sensibilização, e psico-educação em Educação para a Inteligência Emocional.

Local de realização: escola, ou comunidade (p. ex. biblioteca municipal, ou instalações da Câmara Municipal).

Programa de Educação Parental Positiva e Consciente



Atividades: Grupos de Pais – 6 a 12 pais ou cuidadores de crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos, num modelo colaborativo e inclusivo, num total de 14 sessões de capacitação segundo a abordagem *Incredible Years*; local de realização: jardins de infância, escola ou biblioteca.



As crianças não brincam de brincar.
BRINCAM DE VERDADE.

Mário Quintana



ARTE

OFICINA DE ARTES

dos 11 aos 21 anos · CHAMUSCA

DANÇA · CANTO · MÚSICA · EXPRESSÃO DRAMÁTICA

A partir de outubro'18

Todas as terças-feiras e sextas-feiras das 18h00 às 19h30

Inscrições e informações:

associacaoartesdaovesso@gmail.com

917 321 222 | 919 209 151

(18 de Setembro a 5 Outubro 2018)

MUNICÍPIO DA

Chamuşca

DO AVESSO
ASSOCIAÇÃO CULTURAL ARTES DO AVESSO



Agenda dos Serviços Educativos

A Quanto Queres é a agenda dos serviços educativos do Município da Chamusca e pretende ser uma ponte de acesso a uma programação diversa com o objetivo de formar cidadãos ativos, pensantes e emocionalmente ricos.

A nossa proposta de atividades é pensada de modo a desenvolver o gosto e a diversidade cultural valorizando e contribuindo para as aprendizagens e para novas formas de apropriação e construção do conhecimento.

Jornadas Europeias do Património - Partilhar Memórias ●

28 de setembro e 1 de outubro

As Jornadas Europeias do Património (JEP), uma iniciativa conjunta do Conselho da Europa e da União Europeia, são o evento cultural com mais participantes e mais partilhado pelos cidadãos da Europa. Estima-se que, por toda a Europa, cerca de 30 milhões de pessoas participem, todos os anos em atividades promovidas no âmbito das JEP, contribuindo para realçar a importância do património cultural e a diversidade e riqueza do mosaico cultural europeu.

Na edição deste ano, celebramos a Partilha de Memórias. Reavivar continuamente a memória é fundamental para que o passado não seja esquecido, pois capacita-nos para atualizar impressões ou informações, fazendo com que a história se eternize e se transmita de geração em geração, para que a riqueza do património histórico não se perca ao longo dos anos. Esta partilha entre diferentes gerações contribui para a construção de um mundo mais esclarecido, informado, mais tolerante e melhor.

Atividade dinamizada pela Biblioteca Municipal da Chamusca em parceria com as Universidade e Academias Seniores do concelho.

III Encontro de Bibliotecas Itinerantes ●●●●●

25 e 26 outubro

Na 3ª edição do Encontro, para além da apresentação de várias intervenções, contará ainda com um vasto programa de atividades, este ano foi criado um programa para as escolas e jardins de infância, onde irão estar: contadores de histórias, feira do livro e artesanato. Esta edição surge sob o tema Identidade.

● Visita Pedagógica - A Rainha mostra o Museu Nacional dos Coches

Data a definir no 1º período

Uma coleção única que mostra os veículos provenientes da Casa Real Portuguesa, o Museu Nacional dos Coches apresenta um excelente conjunto que permite às crianças a compreensão da evolução técnica e artística dos meios de transporte de tração animal, utilizados pelas cortes europeias até ao aparecimento do automóvel. Uma visita mágica onde a rainha acompanha os grupos e explica de um modo claro todas as curiosidades. Uma forma divertida de aprender e de gostar da história de Portugal, fazendo assim a ponte entre as áreas de conhecimento e as aprendizagens em ambientes não formais.

●● Espetáculo de Natal

10 a 14 de dezembro

Baseado na obra imortal de *Carlo Collodi*, *Pinóquio* é a história do boneco de madeira que ganha vida e sonha tornar-se um menino de verdade. Pinóquio é uma enorme viagem encantada num espetáculo onde atores com alma de bonecos espalham festa num natal de todas as idades. Integrado no ciclo de cultural Imersivo, o Cineteatro transforma-se num espaço artístico onde a relação palco/plateia transporta-nos para a exploração dos sentidos.



Mês da Inteligência Emocional - EMIC

3 a 31 de janeiro

A Inteligência Emocional é caracterizada pela capacidade de identificar, perceber, nomear e regular emoções em si e nos outros. Está muito ligada à capacidade de cada um para se adaptar e aprender e é, por isso, central no percurso escolar das crianças e jovens. É nesta perspetiva que se propõe a realização do Mês da Inteligência Emocional. Assim, janeiro de 2019 será dedicado à realização de atividades diárias dirigidas aos alunos e alunas de todos os ciclos de ensino, que visam a promoção do autoconhecimento, bem-estar emocional e pensamento positivo. As atividades irão, também, incluir os pais e os professores.



Miniconferências para Miúdos Curiosos – André Leonor

De outubro a junho para os 1º anos – data a definir

Vai falar de Utopia, o tema que mais nos tem desassossegado neste ano. É possível explicar o que é a utopia a crianças? Como se faz? Será que conseguimos juntar um conteúdo tão específico à forma de arte quase perfeita para o exemplificar?

Este é o desafio. Através de uma série de teatro-conferências ancoradas no universo da não-ficção, os oradores-artistas vão procurar apresentar o mundo e os seus discursos ao público mais jovem. Conceitos complexos e assuntos difíceis com que nos cruzamos no dia-a-dia serão habilmente desconstruídos. Tudo isto, como sugere Marcel Proust, porque se quer que a grande viagem da descoberta nos leve a ver antigas e novas paisagens com um olhar curioso.

Visita Pedagógica – Lisboa Story Centre

Data a definir no 2º período

Possibilitar às crianças um conjunto de experiências e saberes, reforçando e valorizando as suas vivências, reforçando e ampliando os seus conhecimentos através de aprendizagens dinâmicas interdisciplinares, permite a articulação deste e outros saberes que potenciam a construção de novas aprendizagens. A visita ao Lisboa Story Centre, permite às crianças uma experiência sensorial às memórias da cidade de Lisboa, percorrendo de modo interativo marcos importantes da história de Portugal.

Viagens na minha terra – Visita Pedagógica ao Concelho

De janeiro a junho

Destinado aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo este projeto tem por objetivo o conhecimento, a valorização e a preservação do património cultural material e imaterial edificado e não edificado. Por iniciativa da União Europeia celebramos em 2018, pela primeira vez, o Ano Europeu do Património Cultural. Aliamo-nos a este movimento pelos grandes objetivos da promoção da diversidade e do diálogo interculturais e da coesão social, tendo ainda como objetivo chamar a atenção para o papel da cultura e do património no desenvolvimento social e económico na Europa e nas suas relações externas, e motivar os cidadãos para os valores comuns europeus.

● Mês da leitura e do leitor – “Um mundo mágico...” A partir de “A vida mágica da sementinha”, de Alves Redol

21 de março

A obra literária de Alves Redol, reflete a natureza sensível do homem e do escritor numa permanente preocupação na transmissão de valores éticos em defesa de princípios e direitos de humanidade para todos os cidadãos, impulsionando a democratização e acesso à educação, por forma a consciencializar o seu papel determinante na transformação do mundo.

A complexidade dos tempos que vivemos; o consumismo, a sociedade mercantil sem limites; os jogos eletrónicos obsessivamente agressivos sem objetivos didáticos e educativos onde a ausência de valores nos distancia irremediavelmente da realidade, mergulhando-nos num limbo virtual, despertando-nos memórias adormecidas no tempo. Na procura de sinais que o progresso nos deixa escapar, somos solicitados a um reencontro com a poética que ressalta da obra do autor, evocando a vida do homem e a sua ligação à terra. A terra, esse mundo mágico onde tudo começa...

●● Roda que roda – Teatro Byfurcação

6 a 10 de maio

A alimentação, a saúde e o bem-estar das nossas crianças é uma das nossas prioridades. A alimentação é um dos principais fatores para o desenvolvimento físico e intelectual dos indivíduos, contribuindo para o crescimento de adultos saudáveis. Tendo este como objetivo e de modo a assinalar o Dia Mundial da Alimentação, considerou-se que a peça de teatro “Roda que roda” permite aos alunos de uma forma animada a terem uma alimentação saudável.

● Arte em Escola

Data a definir

No âmbito das obras selecionadas pelo Plano Nacional de Leitura e exploradas pela escola, o projeto Arte em Escola, revelou-se um aliado na abordagem a estas obras. Através de peças de teatro, baseadas nos livros selecionados e trabalhados por alunos e professores, as aprendizagens e o entendimento destes clássicos da literatura tornam-se mais claros devido às peças de teatro apresentadas neste campo de ação.



Gabinete para a Juventude

MUNICÍPIO DA
Chamusca

Matriz 21 é o Gabinete para a Juventude do Município da Chamusca.

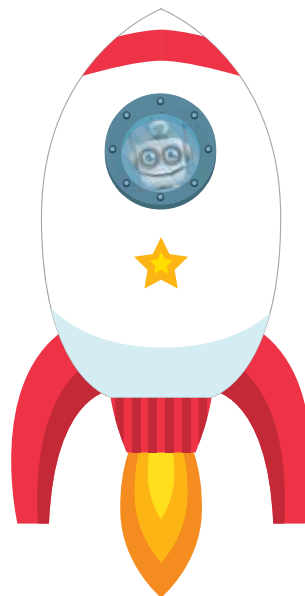
Neste espaço, vamos ter um mecanismo de informação, divulgação e cooperação entre o município e os seus jovens com idades compreendidas entre os 14 e 35 anos.

Matriz 21 tem espaço físico no antigo posto de Turismo do Município da Chamusca e será um lugar apelativo, inovador, acolhedor, prático e tecnológico.

A abertura deste espaço teve em consideração a localização e o fácil acesso, concentrando a oferta de um conjunto de serviços destinados ao público jovem, nomeadamente ferramentas de estudo e de pesquisa através de equipamentos informáticos, pontos de acesso à internet e documentação temática.

Matriz 21 vai assegurar e articular com os serviços do Município numa perspetiva de transversalidade das questões ligadas à juventude e desenvolver projetos próprios ou em parceria com organizações juvenis formais ou informais e com entidades direcionadas para o público jovem.





Brincar é um património da **HUMANIDADE.**

Eduardo Sá

Atividades complementares

Promoção do Livro e da Leitura – Biblioteca Municipal da Chamusca ●

De outubro a junho

Contar histórias é dar um pouco de si e receber muito de quem escuta. Quem conta e quem escuta, fazem em conjunto a sua história, a sua memória, que nasce e cresce ao mesmo tempo dentro de cada um, interligam-se e criam um universo imaginário mergulhado no mais ancestral que há em nós. As histórias têm um princípio, um meio e um fim. Têm uma sequência, uma causa, um significado que ajuda a estruturar o pensamento, ajuda a desenvolver a empatia e a melhorar as relações emocionais e sociais. As histórias proporcionam vivências e espaços de diálogo, reflexão e discussão.

O contador empresta a voz, o seu corpo para concretizar a matéria simbólica na essência da história, deixando a sua marca na forma de contar, por isso as histórias não envelhecem e nunca são contadas da mesma forma. As histórias reinventam-se a cada contar. Há uma relação mágica entre quem conta e quem escuta, que possibilita a entrada num universo imaginário, que se instala com o silêncio próprio do escutar.

O contador de histórias é um mediador entre as povoações imaginárias e as emoções no ato de ouvir e contar, é um mediador entre as dimensões do sagrado e do humano.

Contar histórias é um ato de afetos, de cuidados, de proteção, é a construção de uma ponte entre o simbólico e o existencial. Desenvolve aprendizagens e reforça vivências, maneiras de estar e ver o mundo. Contar histórias é habitar as palavras contidas nos livros.

Kids Teck – Centro de Recursos Educativos ●

De outubro a junho

Facilitar e disponibilizar conteúdos educativos que podem ser utilizados como ferramenta de trabalho no dia a dia do pré-escolar, visando a inovação das práticas educativas e a melhoria dos resultados de aprendizagem.

- **Expressão e Animação musical – Prof. João Ferreira – Cantar Nosso**
De outubro a junho quinzenalmente

Porque a Escola acompanha a vida, as estações do ano determinam grande parte dos conteúdos abordados bem como as efemérides e festividades. As atividades privilegiam sempre a prática do canto, entoação e melódica, jogos de pulsação e jogos de movimento. O processo criativo associado às melopeias, lengalengas e cantigas.

- **Iniciação à prática Instrumental- Associação Cultural Cantar Nosso**
de outubro a junho quinzenalmente

Esta atividade visa o contacto com a música, explorando as capacidades vocais, corporais e de manuseamento de instrumentos, introduzindo variadas formas de expressão, alargando as capacidades psicomotoras das crianças.

- **Educação Física – Gabinete de Desporto da C.M.C.**
de outubro a junho quinzenalmente

Esta atividade possibilita um desenvolvimento progressivo da consciência e do domínio do corpo, onde a criança aprende: a conhecer e a usar melhor o seu corpo, criando uma imagem favorável de si mesma; a participar em formas de cooperação e competição saudável; a seguir regras para agir em conjunto; a organizar-se para atingir um fim comum aceitando e ultrapassando as dificuldades e os insucessos.

- **Adaptação ao meio aquático – Gabinete de Desporto da C.M.C.**
de outubro a junho quinzenalmente

As aulas de natação pretendem dotar as crianças de todas as competências previstas no programa educativo, desde a adaptação ao meio aquático até ao aperfeiçoamento dos estilos de nado. O enquadramento de cada aluno, e em especial dos mais jovens, procura ser o mais individualizado possível, de modo a que a progressão seja feita de acordo com as componentes críticas de cada aprendizagem. Assim, nos jardins de infância procuramos em especial que as crianças tenham todo o à vontade no meio aquático, dominando a submersão, a respiração e os diferentes equilíbrios, podendo iniciar as formas de propulsão e estilos de nado mediante o nível dos alunos.

Música – Prof. Rodolfo Freitas ●

setembro a junho

Todas as atividades são adaptadas à faixa etária de cada grupo de alunos e, quando possível, cada criança individualmente. Todas as atividades são desenvolvidas em função de um objetivo musical específico previamente selecionado dentro das diversas características e conteúdos musicais: melodia, ritmo, harmonia, intensidades, géneros, andamentos, compassos, notação, entre outros. Com uma linguagem acessível todas as ações se fazem acompanhar das explicações teóricas.

Educação Física / Expressão Motora – Gabinete de Desporto da C.M.C. ●

setembro a junho

Esta atividade possibilita um desenvolvimento progressivo da consciência e do domínio do corpo, onde a criança aprende: a conhecer e a usar melhor o seu corpo, criando uma imagem favorável de si mesma; a participar em formas de cooperação e competição saudável; a seguir regras para agir em conjunto; a organizar-se para atingir um fim comum aceitando e ultrapassando as dificuldades e os insucessos.

Natação ●

outubro a junho

Com esta atividade pretende-se que os alunos desenvolvam a competência da natação desenvolvendo e coordenando a inspiração, flutuação, mergulho e deslocação no meio aquático.

Vila Utopia – Atividade de Enriquecimento Curricular ●

setembro a junho

Um programa que liga a arquitetura, à cidadania e às artes plásticas. Trabalhando sobre uma base real – a aldeia, a vila, a cidade, a casa, a escola...projetando uma versão idílica desse contexto através de processos criativos, e do imaginário e criando um processo de transformação do espaço físico, social e cultural envolvente.



● Pequenos heróis – Atividade de Enriquecimento Curricular setembro a junho

Esta AEC trabalha diferentes estratégias que promovem o desenvolvimento das crianças e dos jovens, juntando a escola, as famílias e a comunidade. É um tempo aberto à inclusão e à promoção pessoal e coletiva, livre de planos curriculares e de planificações gerais e pré-estabelecidas. As crianças trabalham sob uma metodologia de trabalho por projeto e educação pelos pares, desenvolvendo um trabalho ou projeto no qual que se revelem como “pequenos heróis”.

● Educ’Arte – Atividade de Enriquecimento Curricular setembro a junho

O projeto EDUC’ARTE está desenhado para permitir uma formação básica em expressão musical e dramática, num pressuposto de exploração da liberdade criativa das crianças, incluindo diferentes métodos pedagógicos, como o contacto com profissionais do meio artístico.

●● Pai, mãe vem almoçar comigo outubro a junho

“Pai, Mãe, almoça comigo”. Com o objetivo de levar os pais às cantinas escolares para dar a conhecer o que os filhos comem diariamente. O projeto pretende sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável.

Esta iniciativa pretende proporcionar aos encarregados de educação uma oportunidade de estar com os seus educandos, participando ativamente na refeição escolar, proporcionada pelo Município, permitindo aos pais conhecer o serviço de refeições disponibilizado, um maior envolvimento na avaliação e melhoramento deste serviço que é prestado por uma entidade privada. O projeto “Pai, Mãe, almoça comigo” conta com a colaboração do Agrupamento de Escolas da Chamusca e de todos os estabelecimentos de ensino do pré-escolar e 1º ciclo do Concelho da Chamusca.

●● Missão Pijama outubro a novembro

No âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular – Pequenos Heróis- esta atividade é vivida e experienciada de uma forma mais intensa. São os nossos pequenos heróis que se organizam e em conjunto trabalham para esta iniciativa com um objetivo comum: “direito de uma criança crescer numa família”, promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas.

Pequenas oportunidades são muitas vezes o

começo

DE GRANDES *empreendimentos.*

Demóstenes

Outros Projetos

ColorADD | sistema de identificação das cores

INOVAÇÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL



O código ColorADD é um Sistema de Identificação das Cores premiado com a Medalha de Ouro da Comemoração da Declaração Universal dos Direitos do Homem. Uma ferramenta que procura garantir a plena integração de um público daltónico sempre que a Cor é fator determinante na comunicação e na aprendizagem. Estima-se que 350 milhões de indivíduos (cerca 10% da população masculina mundial e 0,5% da população feminina) sejam daltónicos. Este projeto é dirigido aos 3º e 4º anos das E.B. do 1.º ciclo e tem como objetivo rastrear e divulgar esta situação.

Agentes Vitamina

Os Agentes Vitamina e os seus associados vão iniciar uma jornada de sensibilização para hábitos de vida saudável. A Alimentação saudável, a atividade física regular, a higiene serão os seus poderes que lhe vão conceder Stamina, energia e força. Junta-te a eles, uma nova aventura está prestes a começar. Este projeto irá ser desenvolvido pelo Município da Chamusca na área da promoção de estilos de vida saudável. Este projeto terá início em janeiro e tem como público-alvo os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico do concelho.



Rádio miúdos

Todos os miúdos das escolas públicas e municípios de Portugal poderão participar, criando um spot de rádio sobre um Herói da sua terra. Pode ser um herói da História, um herói vivo, um ecologista, lutador, inovador, humanista, alguém que pelos seus feitos ou atitude foi ou é exemplar. Cinco minutos, para mostrar o que vale o HERÓI DA VOSSA TERRA, num spot de rádio. Podem participar todos os miúdos do 2º ao 9º ano de todas as Escolas Públicas de Portugal Continental e Ilhas e os respetivos municípios. As candidaturas dos municípios têm de ser feitas até ao dia 31 de maio e as escolas podem concorrer até ao dia 2 de novembro.

A Rádio Miúdos procura assim incentivar, entre os mais novos, a participação ativa na sociedade, através do meio rádio, sensibilizando os miúdos para a importância do património regional, material e imaterial, e de estreitar a relação entre as escolas e os municípios.

“PÔE A TUA TERRA NOS PÍNCAROS - UM HERÓI DA TUA TERRA” é organizado pela Rádio Miúdos e tem a colaboração da RBE - Rede de Bibliotecas Escolares e o apoio de “Portugal Inovação Social”, no âmbito do Portugal 2020, e da Fundação Calouste Gulbenkian.

Saúde Oral, Bibliotecas Escolares

Escovar os dentes no jardim de infância e na escola é um benefício para a saúde e bem-estar das crianças e alunos. A consciência do impacto da adoção de hábitos de vida saudável no dia a dia da população e a forma como influencia a alimentação, o sono, o estudo e os papéis sociais obriga-nos a agir, acentuando a importância da saúde oral como parte integrante da saúde em geral. Para incentivar a prática de escovagem diária em ambiente escolar os jardins de infância e as escolas, a DGS criou um subprojecto denominado Escovar na Escola, através do qual os jardins de infância e as escolas se podem candidatar à atribuição de kits de higiene oral.





É um projeto inovador de ensino “não-formal”, direcionado para o desenvolvimento de soft-skills onde se pretende trabalhar num formato de “hands-on”, com jovens do ensino Secundário e Profissional que demonstrem querer e vontade em aprofundar conhecimentos e, em fazer acontecer na vida e negócios. A introdução destas temáticas nas atividades escolares, permite motivar jovens que desde cedo pretendem Fazer Acontecer, e que não encontrem na escola os conhecimentos e apoios necessários para desenvolverem os seus projetos e ideias. Palestras Motivacionais; Mentoria; Bootcamp; Programa de TV; Concurso Municipal + Viagem Empreendedora.

CALENDÁRIO GERAL NO ÂMBITO DA ACADEMIA FAZ ACONTECER:

- Palestras: 24 de outubro
- Bootcamp: 16 a 18 de novembro
- Workshop + Mentoria 1: 28 de novembro (2h + 2h, das 14h às 18h)
- Workshop + Mentoria 2: 9 de janeiro (2h + 2h, das 14h às 18h)
- Workshop + Mentoria 3: 20 de fevereiro (2h + 2h, das 14h às 18h)
- Workshop + Mentoria 4: 20 de março (2h + 2h, das 14h às 18h)
- Preparação do Concurso: 4 de abril (14h às 18h)
- Concurso: 5 de abril (horário a definir)
- Viagem dos Vencedores: Participação no Concurso Nacional Faz Acontecer no dia 25 de maio, na Ilha Terceira/Açores (viagem de 24 a 26 de maio)

Entidades parceiras

Quando toda uma comunidade se reúne em torno de um bem comum, o resultado é sempre maior do que o esperado, o que nos deixa seguros que é nas relações entre as pessoas que está o coração do trabalho de toda esta equipa.

O Município da Chamusca considera que um trabalho feito em parceria e que envolve a comunidade é sempre um trabalho mais abrangente e equitativo, deste modo e acreditando nesta premissa, agradecemos a todos os nossos parceiros: Agrupamento de Escolas da Chamusca; Junta de Freguesia da Carregueira; Junta de Freguesia de Vale de Cavalos; Junta de Freguesia de Ulme, Junta da União de Freguesias Chamusca e Pinheiro Grandes; Junta da União de Freguesias Parreira e Chouto; Universidades e Academias Sénior; Associação de Encarregados de Educação; a Guarda Nacional Republicana – Posto Territorial da Chamusca; Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários da Chamusca; Santa Casa da Misericórdia; Unidade de Cuidados na Comunidade; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Chamusca; Sistema Nacional Intervenção Precoce na Infância – Pólo da Chamusca e Golegã; Chamusca Basket Clube; União Desportiva da Chamusca; Associação Artes do Avesso; Associação Tempos Brilhantes; Associação Cantar Nosso; Resitejo.

Agradecemos também a todas as associações e IPSS do concelho, bem como às empresas e cidadãos que individualmente demonstram e contribuem connosco para uma educação plena.



Gabinete de Educação - Contactos: 249769100
email: educacao@cm-chamusca.pt
www.cm-chamusca.pt/educacao