



PLANO ANUAL

de atividades

ano letivo 2022|2023

MUNICÍPIO DA
ChamuSca

TODAS AS CRIANÇAS DA TERRA Um capacete de guerra tem um ar carrancudo de amor. Mas se virarmos o capacete de guerra **ele será um vaso, e é bem capaz de fazer um ninho** é uma pomba que voa. **É um casal de namorados.** São os pardais de Lisboa com pedras morenas e toda calma do caminho **com árvores altas e serenas.** A paz é o vento que o vento conseguiu soltar. E é o trabalho, o pão, a mesa, a seara de trigo e a paz é quando um canhão **muito feio e de poucas falas,** sente bater um coração quando tu partires, e as gotas de chuva da paz **no balanço do arco-íris.** A paz é a felicidade de chegar. A paz é a onda redonda **que da praia tem saudades** e muito mais do que a vida. São favos de mel e todas as papoulas vermelhas **que eu desenho no papel.** A paz é tua e é minha. É luar de lua cheia **tocando as casas e a rua,** são conchas na praia, do, de norte a sul, e é um balão colorido **subindo no céu azul** A paz é o oposto da guerra, de mãos dadas, de mãos dadas, de mãos dadas. ©Sidónio Muralha Em "Caminho da Poesia" Antologia de Poesia para Crianças tem um ar carrancudo. **Muito mais bela é uma flor.** Uma flor tem tudo **para fazer um vaso, e é bem capaz** de ter uma flor num pouco de terra **e falar de amor e de paz.** São pardais de Lisboa **que fazem ninho nos telhados.** E é o riacho de mansinho que corre e **serenas.** A paz é o livro que ensina. **É uma vela em alto mar** e é o cabelo da mãe e a seara de trigo ou de milho, e perto da lâmpada acesa **a mãe que embala seu filho** ter um coração **e dispara cravos, em vez de balas.** E é o abraço que dás **no colo das crianças.** A paz é a família inteira **na alegria do lar,** bem juntinho a lareira **quando o pai lê um livro.** É muito mais do que a onda **a paz é a vida sem grades.** A paz são aquelas abelhas que fazem o **ninho no papel.** Ventoinha, ventarola, **Moinho que faz farinha,** Meninos que brincam na rua, a rua, são conchas, búzios na areia, **a paz é minha e é tua.** É o povo todo unido. A paz é o oposto da guerra, **é o sol, são as madrugadas,** e todas as crianças

carrancudo. **Muito mais bela é uma flor.** Uma flor tem tudo **para falar de paz e**
capaz de ter uma flor num pouco de terra **e falar de amor e de paz.** A paz
que fazem ninho nos telhados. E é o riacho de mansinho **que saltita nas**
paz é o livro que ensina. **É uma vela em alto mar** e é o cabelo da menina **q**
o ou de milho, e perto da lâmpada acesa **a mãe que embala seu filho.** A pa
ão e dispara cravos, em vez de balas. E é o abraço que dás **no dia em que**
família inteira **na alegria do lar,** bem juntinho a lareira **quando o inverno ch**
que a c **na sem grades.** A paz são aquelas abelhas **que nos**
l. Ventoin. **que faz farinha,** Meninos que vão à escola,
nchas, búzios **ha e é tua.** É **o todo unido, no mun**
posto da guerra **rad** **s crianças da terra de**

ologia de Poesia para Crian

A **m capacete de guerra**
ete de guerra ele será um
de namorados. São os pa
aminho com árvores altas
trabalho, o pão, a mesa, a s
io e de poucas falas, sente ba
chuva da paz **no balanço do arco-íri**
redonda **que da praia tem saudades** e m
has **que nos dão favos d** **e todas as papoulas vermelhas que eu dese**
vão à escola, **A paz é tua e é minha.** É luar de lua cheia **tocando as casas e**
nido, **no mundo, de norte a sul,** e é um balão colorido **subindo no céu azul**
s da terra **de mãos dadas, de mãos dadas,** de mãos dadas. ©Sidónio Muralha Em "Ca
cete de guerra tem um ar carrancudo. **Muito mais bela é uma flor.** Uma flor

16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



“Um capacete de guerra tem um ar carrancudo
Muito mais bela é uma flor
Uma flor tem tudo
para falar de paz e de amor.

PAZ

No ano de 1949, o pintor espanhol Pablo Picasso (1881-1943) participou do Congresso Mundial pela Paz, que reuniu personalidades empenhadas na transformação do sistema internacional após a Segunda Guerra Mundial.

Picasso desenhou o pôster do congresso com a litografia de uma pomba pousada no chão e sem nada no bico, que se destacava contra um fundo preto. Para Picasso, os pombos eram um lembrete de sua infância e de seu pai, que o havia ensinado a desenhar pombos em Málaga, sua terra natal.

Ao visitar o estúdio de Picasso, o escritor surrealista francês Louis Aragon escolheu essa litografia para ilustrar o cartaz do Congresso Mundial pela Paz.

Picasso declarou: “Eu queria, através do desenho e da cor, uma vez que essas eram as minhas armas, penetrar cada vez mais profundamente no conhecimento dos homens e do mundo para que esse conhecimento nos liberte mais a cada dia; tentei dizer, à minha maneira, o que considerava o mais verdadeiro, o mais justo, o melhor, e era naturalmente sempre o mais bonito.”

O seu desenho popularizou-se e, logo depois, fez outro em que a pomba aparecia a voar e carregava o famoso ramo de oliveira. A partir desse momento, a representação desse pássaro branco foi inconscientemente afirmando-se como um símbolo do desejo de paz no mundo.

ÍNDICE

Ações para as Assistentes Operacionais	pág.11
Ações para Docentes e técnicos do AEC	pág.13
Ações para Pais e Encarregados de Educação	pág.16
Ações para a Comunidade	pág. 19
Ações para Alunos	pág. 21
Agenda dos Serviços Educativos	pág. 32
Incentivo ao Estudo	pág. 34
Inovação e Boas Práticas	pág. 36

SIGLAS

AAAF	Atividades de Animação e Apoio à Família
AEC's	Atividades de Enriquecimento Curricular
AEC	Agrupamento de Escolas da Chamusca
EMIC	Equipa Multidisciplinar de Intervenção Comunitária
LAIC	Laboratórios de Aprendizagens Inovadoras e Criativas
ODS	Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável
ONU	Organização das Nações Unidas
PAA	Plano Anual de Atividades
PIICIELT	Plano Integrado Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Lezíria do Tejo



“Mas se virarmos o capacete de guerra
ele será um vaso, e é bem capaz
de ter uma flor num pouco de terra
e falar de amor e de paz.

INTRODUÇÃO

O QUE É A PAZ?

Nunca perdemos muito tempo a pensar no que é a paz.

São sempre longínquos os cenários de guerra, mas esquecemo-nos que a paz, é muito mais do que ausência de guerra. Existem inúmeras outras formas de violência: os insultos nas redes sociais; a violência doméstica; as injustiças e desigualdades; o bullying nas escolas; a falta de respeito pelo próximo; os conflitos entre as pessoas.

Tentámos perceber a definição de paz de acordo com o dicionário: 1. ausência de guerra 2. fim de uma situação de conflito armado; armistício 3. relação de concórdia ou harmonia entre pessoas ou grupos 4. tranquilidade; serenidade 5. ausência de ruído ou agitação em certo lugar ou momento paz de espírito ausência de inquietações.

Percebemos que a paz é afinal um conceito muito mais vasto do que a ausência de guerra e que não se restringe à definição que onde uma se ausenta a outra habita.

Para haver paz é preciso haver harmonia. Assim, compreendemos que aprender a viver e a conviver, assume uma importância vital para o bem-estar global das comunidades. Mas como se consegue esta harmonia? Como aprendemos a conviver uns com outros a fim de resolver conflitos de forma pacífica?

A resposta é sempre a Educação.

Através de uma educação para os valores, para a paz, para os



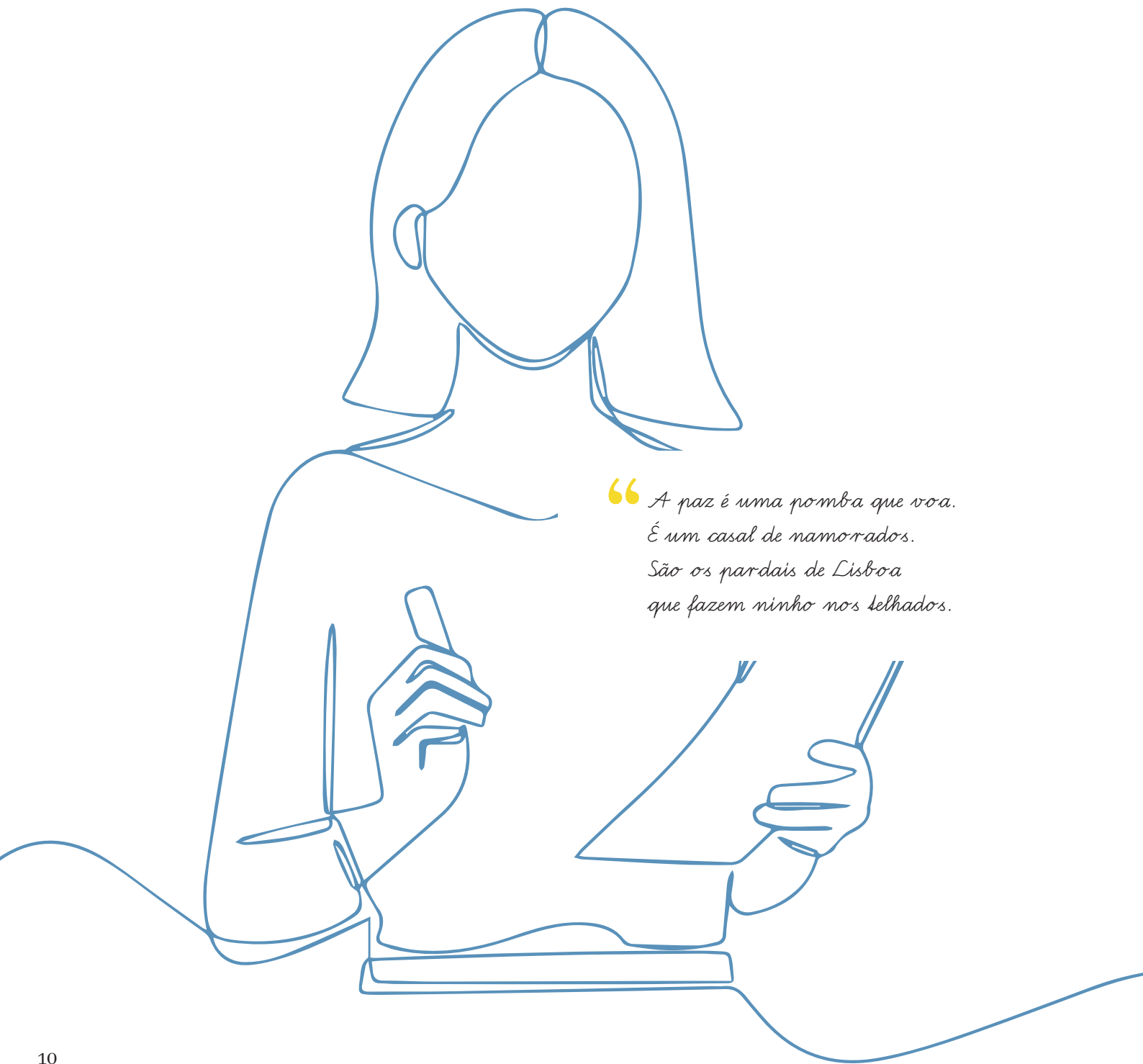
direitos humanos e igualdade de oportunidades, para a tolerância, para a interculturalidade, podemos potenciar o aprender a viver juntos. Uma escola que proporciona o diálogo, o encontro e a mediação de conflitos é aquela que cresce para uma educação pela paz.

Educar para a paz é um processo de promoção de competências, de atitudes e valores para criar as mudanças necessárias nos comportamentos, que permitam às crianças, aos jovens e às pessoas adultas prevenir, gerir e resolver os seus conflitos de forma pacífica e tolerante.

Construir a paz num ambiente escolar, significa uma transversalidade curricular, onde as propostas dos conteúdos incidam sobre a paz como um valor e não como um conteúdo académico. A construção de uma escola democrática exige o exercício de uma cidadania ativa, assente na prática e na promoção dos direitos humanos.

A paz é uma prática que tem a capacidade de transformar a humanidade para: cooperação, diálogo, participação, reconciliação, fraternidade, reciprocidade, respeito, compaixão, esperança, empatia, inclusão, humildade, virtuosidade, comunicação harmoniosa e não-violenta para a construção de um mundo melhor.

«Como as guerras começam nas mentes dos homens, é nas mentes dos homens que se devem construir as defesas da Paz.”
(Constituição da UNESCO).



“ A paz é uma pomba que voa.
É um casal de namorados.
São os pardais de Lisboa
que fazem ninho nos telhados.

RECEÇÃO GERAL DE A.O.

O Município da Chamusca e o Agrupamento de Escolas da Chamusca dão as boas-vindas a todas as Assistentes Operacionais a desempenhar funções nas escolas e jardins de infância do AEC.

PROGRAMA AUXILIAR CINCO ESTRELAS

As Assistentes Operacionais são o braço direito da educação. Cada vez mais as Assistentes Operacionais são chamadas a desempenhar um papel na inclusão de todas as crianças e em parceria com o Educador/Docente desenvolverem um trabalho colaborativo, de forma a dar uma resposta adequada às necessidades das crianças. Essa valorização das funções das Assistente Operacionais torna essencial a sua formação, de modo a garantir um bom desempenho das suas funções. Neste âmbito, foi posto em prática o programa “Auxiliar 5 Estrelas” destinado a todas as Assistentes Operacionais do pré-escolar e 1º ciclo.

UBUNTU

A filosofia Ubuntu propõe que cada um aprenda a descobrir-se, a si e ao outro, comunicando-se, relacionando-se, preservando e potenciando a singularidade de cada um. Com o objetivo de capacitar as auxiliares para uma ética do cuidado, onde cada um se considere responsável por cuidar de si, dos outros e do planeta.

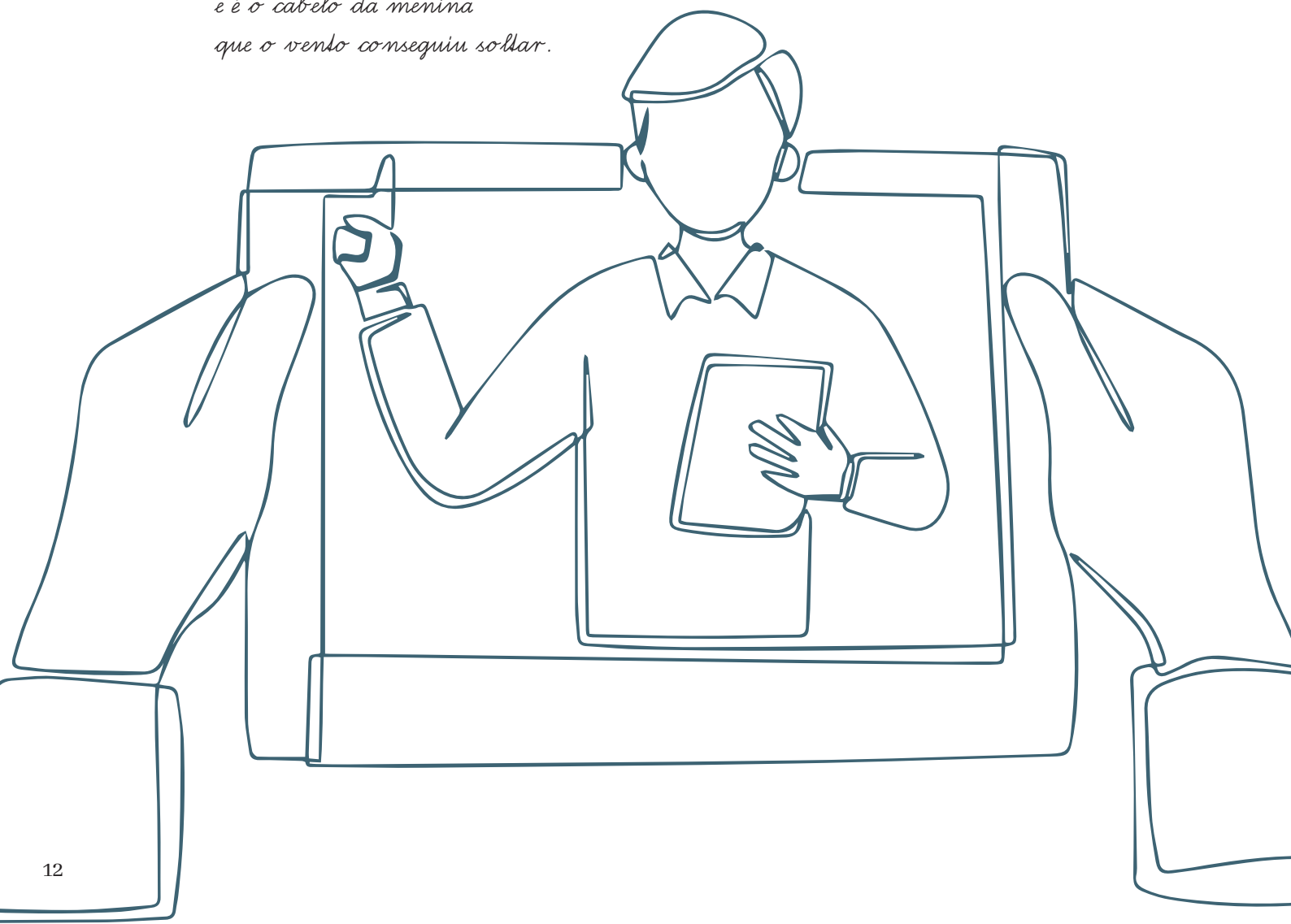
EMPATIZ'ART – NO BULLY

É uma Associação sem fins lucrativos, fundada em 2016 para prevenir, parar e resolver o (cyber)bullying em Portugal, através da Empatia e Bondade. Dão formação a pessoas adultas, dinamizam sessões de sensibilização para crianças e jovens, apoiam pessoas a passar por bullying. Trabalham com escolas, famílias, associações de pais/mães, empresas, municípios e outras entidades que acreditem numa sociedade sem bullying.

“ É o riacho de mansinho
que saltita nas pedras morenas
e toda calma do caminho
com árvores altas e serenas.



“A paz é o livro que ensina.
É uma vela em alto mar
e é o cabelo da menina
que o vento conseguiu soltar.



RECEÇÃO GERAL DE DOCENTES

O Município da Chamusca e o Agrupamento de Escolas da Chamusca dão as boas-vindas à comunidade docente. Neste novo ano letivo, o município apresenta o plano anual de atividades com o tema agregador “Paz”, baseado no ODS 16 da Agenda 2030 das Nações Unidas.

WORKSHOP MEDITAÇÃO E MINDFULNESS – PIICIELT.

No âmbito do PIICIELT, são disponibilizados workshops de meditação mindfulness e formação inicial e reforço de competências do ensino pré-escolar ao 2º ciclo.

FORMAÇÃO PARA A IGUALDADE NA LEZÍRIA DO TEJO

No âmbito do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE LT), o desenvolvimento do programa de promoção da educação para a igualdade na Lezíria do Tejo adotará uma estratégia multinível, intervindo em várias esferas da comunidade escolar.

Serão promovidos workshops nos seguintes domínios:

WORKSHOP 1: GÉNERO, IGUALDADE E CIDADANIA

Destinatários/as: Docentes do pré-escolar e dos ensinos básico e secundário e EMIC

WORKSHOP 2: ORIENTAÇÃO SEXUAL E IDENTIDADE DE GÉNERO

Destinatários/as: Docentes dos ensinos básico e secundário

WORKSHOP 3: ORIENTAÇÃO SEXUAL E IDENTIDADE DE GÉNERO

Destinatários/as: EMIC e Psicólogos/as que trabalham em contexto escolar ou educativo

WORKSHOP 4: POLÍTICAS EDUCATIVAS E INTERCULTURALIDADE – DIVERSIDADE CULTURAL E RELIGIOSA

Destinatários/as: Docentes dos ensinos básico e secundário e restantes profissionais da comunidade escolar e EMIC



WORKSHOP 5: VIOLÊNCIA NO NAMORO E BULLYING

Destinatários/as: Docentes dos ensinos básico e secundário e restantes profissionais da comunidade escolar e EMIC

FORMAÇÃO INTRODUÇÃO À INTEGRAÇÃO SENSORIAL

A Teoria de integração sensorial de Jean Ayres será apresentada através de uma visão geral dos conceitos básicos, avaliação e tratamento da Disfunção de Integração Sensorial (DIS). Após a conclusão do curso, os participantes serão capazes de compreender os princípios teóricos da integração sensorial e a sua aplicabilidade na prática clínica. Disponível para docentes e técnicos interessados.

DREAMSHAPER

A DreamShaper é uma ferramenta online de Aprendizagem Baseada em Projeto que apoia as escolas a expandir o uso de metodologias ativas de ensino. A ferramenta permite que o professor defina o ritmo de trabalho e oriente o trabalho dos seus alunos, podendo inclusive partilhar materiais pedagógicos de apoio e dar feedback escrito ou em vídeo, fundamental para apoiar os alunos em atividades de projeto assíncronas.

Na DreamShaper os alunos constroem projetos relacionados com o que estão a aprender, onde são incentivados a investigar, desenhar e construir soluções sobre temas propostos pelo professor. A ferramenta oferece ao Aluno Guião com etapas e desafios pré-construídos. Materiais didáticos como vídeos, exemplos, dicas e um glossário.

EMPATIZ'ART – NO BULLY

É uma Associação sem fins lucrativos, fundada em 2016 para prevenir, parar e resolver o (cyber)bullying em Portugal, através da Empatia e Bondade. Dão formação a pessoas adultas, dinamizam sessões de sensibilização para crianças e jovens, apoiam pessoas a passar por bullying. Trabalham com escolas, famílias, associações de pais/mães, empresas, municípios e outras entidades que acreditem numa sociedade sem bullying.

Tem por objetivo desenvolver a empatia das crianças, jovens e adultos das comunidades escolares, ao promover momentos de conexão emocional; Promover a inclusão social e sensação de segurança de todas as pessoas da comunidade; Criar nas escolas um procedimento claro de resposta ao bullying, para toda a comunidade; Reduzir e resolver o bullying entre estudantes.





“ É o trabalho, o pão, a mesa,
a seara de trigo ou de milho,
e perto da lâmpada acesa
a mãe que embala seu filho.

AÇÕES PARA PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

SESSÃO COM PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

As mudanças estruturais que se colocam no novo ano letivo, 2022-2023, podem ser um verdadeiro desafio para crianças, jovens e famílias. A EMIC Chamusca convida os pais e encarregados de educação a estarem presentes numa sessão que terá como bases estratégias e informações facilitadoras do processo de adaptação.

DIÁLOGOS EM FAMÍLIA – SESSÕES TEMÁTICAS

Por forma a dar resposta às necessidades reais sentidas pela comunidade, as psicólogas da EMIC Chamusca propõem-se a receber da população sugestões de temas da área das relações familiares para serem abordados em sessões mensais.

Ao longo do mês de dezembro serão lançados, através dos meios de comunicação do Município da Chamusca, os temas para votação. Os cinco mais votados constituirão as temáticas mensais dos nossos “Diálogos em família” a decorrer entre janeiro e junho de 2023.

PAIS TRANQUILOS, FILHOS FELIZES

Consciente de que as inquietudes do dia a dia se podem constituir como verdadeiros desafios, a EMIC sugere a realização de sessões de mindfulness dirigidas às famílias do concelho da Chamusca.

Com o mindfulness como caminho para uma parentalidade positiva e consciente, estas sessões decorrerão no mês da família, maio de 2023.

GRUPOS DE PAIS

Os grupos de pais abordam temáticas relacionadas com a parentalidade positiva e consciente, com base nos modelos teóricos dos Anos Incríveis e Parentalidade Sábia, destinando-se a pais e cuidadores de crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 18 anos.

Com uma abordagem positiva, pretende-se fortalecer as relações entre pais e filhos e encorajar o desenvolvimento cognitivo, emocional e social saudável das crianças e adolescentes.



COACHING PARENTAL

O coaching parental consiste numa resposta integrada no Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar que pretende promover competências parentais, fortalecer o envolvimento das famílias e aumentar a sua compreensão acerca dos vários aspetos do desenvolvimento infantil. Através de sessões individuais e ajustadas às necessidades de cada família, pretende-se desenvolver atividades de suporte que promovam relações parentais positivas e a capacidade de resposta aos desafios familiares.

EMPATIZ'ART – NO BULLY

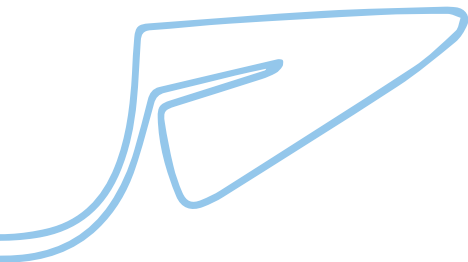
É uma Associação sem fins lucrativos, fundada em 2016 para prevenir, parar e resolver o (cyber)bullying em Portugal, através da Empatia e Bondade. Dão formação a pessoas adultas, dinamizam sessões de sensibilização para crianças e jovens, apoiam pessoas a passar por bullying. Trabalham com escolas, famílias, associações de pais/mães, empresas, municípios e outras entidades que acreditem numa sociedade sem bullying.

PAI, MÃE VEM ALMOÇAR COMIGO

Programa que facilita que acompanhe a refeição do seu filho e almoce também no estabelecimento de ensino. Para almoçar com o seu educando basta dirigir-se à escola ou jardim de infância e marcar.

“ *A paz é quando um canhão
muito feio e de poucas falas,
sente bater um coração
e dispara cravos, em vez de balas.*

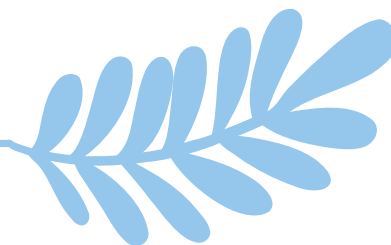




AÇÕES PARA A COMUNIDADE

Ao longo do ano letivo a comunidade é convidada a fazer parte dos momentos marcantes da vida dos alunos. A sinergia entre as pessoas acontece nas novas modalidades para a salvaguarda do futuro das crianças num setembro que anuncia o regresso à escola. As datas que assinalam o calendário, como o natal, fazem destes dias a oportunidade de toda uma comunidade se envolver ainda mais na vida das escolas.

São muitas as atividades ao longo do ano, são os desfiles de carnaval, as festas de final de semestre, as peças de teatro, as exposições, o mostrar como se faz, a Ascensão, entre tantas outras iniciativas onde a comunidade pode reforçar a sua importância e a sua presença e participar na vida das escolas.



“ É o abraço que dás
no dia em que tu partires,
e as gotas de chuva da paz
no balanço do arco-íris.



EDUCAÇÃO POSITIVA

AÇÕES DA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA:

ACADEMIA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

OFICINAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

1º, 2º e 3º ciclos

Torna-se primordial na infância e adolescência o desenvolvimento emocional, potenciando competências como a autoconsciência, a compreensão e comunicação de emoções, a regulação emocional, o autocontrolo, a consciência social, a tomada de perspetiva, a empatia e a assertividade.

PROGRAMA DE MENTORIA

2º e 3º ciclos

O Programa de Mentoria é dirigido aos alunos do 2º e 3º ciclo, e consiste num conjunto de sessões que decorrem ao longo do ano letivo. Através da construção de uma relação de confiança entre mentor e mentorando, pretende-se promover competências comunicacionais e sociais e melhorar a autoestima do mentorando, assim como a sua motivação para as aprendizagens escolares.

AULAS NA NATUREZA E NO PATRIMÓNIO

3º ciclo

As aulas na natureza e no património têm como objetivo proporcionar momentos de aprendizagem em contexto fora da sala de aula num local na natureza, de forma a permitir um maior envolvimento com a aprendizagem e uma maior ligação, aproximação e conexão com o meio envolvente.

LABORATÓRIO MÓVEL

3º ciclo e secundário

Com este autocarro transformado e adaptado, pretende-se possibilitar aos professores, em articulação com a EMIC, a planificação de atividades inovadoras com o objetivo de complementar disciplinas como Estudo do Meio, Educação Física, Biologia, Ciências Naturais, Física, Química, entre outras. O LabMóvel permite a aprendizagem através de inúmeras ferramentas para todos os níveis de ensino em ambiente informal, colaborativo e cooperativo.



EDUCAÇÃO PELA INOVAÇÃO

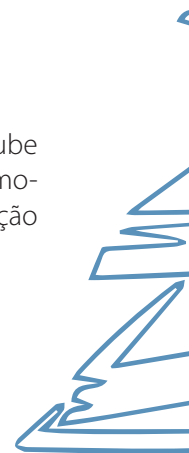
SALA DO PIICIELT

A sala do PIICIELT é um espaço de desenvolvimento de educação CTEM (ciências, tecnologias e engenharia e matemática). O técnico da EMIC constitui um apoio aos/às docentes por forma a serem estes/ as a utilizar este espaço para as aprendizagens integradas nas suas aulas.

CLUBE DE ROBÓTICA

1º e 2º ciclos

No âmbito da dinamização de ambientes e atividades educativas inovadoras decorrerá, na Chamusca, o Clube de Programação e Robótica. Com base na utilização de ferramentas inovadoras, esta iniciativa pretende promover o conhecimento científico-tecnológico bem como estimular a criatividade, autonomia e experimentação permitindo o desenvolvimento da capacidade de elaborar hipóteses na resolução de problemas.





“ A paz é a família inteira
na alegria do lar,
bem juntinho a lareira
quando o inverno chegar.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

COADJUVANÇA DOS DOCENTES NO PRÉ-ESCOLAR

KIDS TECH

É uma atividade lúdica e pedagógica que vai do desenho digital à programação com mini robôs e visa facilitar e disponibilizar conteúdos educativos que podem ser utilizados como ferramenta de trabalho no dia a dia do pré-escolar, visando a inovação das práticas educativas e a melhoria dos resultados de aprendizagem.

EXPRESSÃO E ANIMAÇÃO MÚSICA – PROF. JOÃO FERREIRA

CANTAR NOSSO

Porque a Escola acompanha a vida, as estações do ano determinam grande parte dos conteúdos abordados bem como as efemérides e festividades. As atividades privilegiam sempre a prática do canto, entoação e melódica, jogos de pulsação e jogos de movimento. O processo criativo associado às melopeias, lengalengas e cantigas.

INICIAÇÃO À PRÁTICA INSTRUMENTAL – CANTAR NOSSO

Esta atividade visa o contacto com a música, explorando as capacidades vocais, corporais e de manuseamento de instrumentos, introduzindo variadas formas de expressão, alargando as capacidades psicomotoras das crianças.

EDUCAÇÃO FÍSICA – GABINETE DE DESPORTO

Esta atividade possibilita um desenvolvimento progressivo da consciência e do domínio do corpo, onde a criança aprende: a conhecer e a usar melhor o seu corpo, criando uma imagem favorável de si mesma; a participar em formas de cooperação e competição saudável; a seguir regras para agir em conjunto; a organizar-se para atingir um fim comum aceitando e ultrapassando as dificuldades e os insucessos.

MEXE-TE: EXPRESSÃO CORPORAL

A atividade mexe-te decorre no ensino pré-escolar sendo composta por três áreas:

A **DANÇA** é uma das formas de expressão que proporciona momentos de grande prazer às crianças. A criança, através do lúdico aprende a jogar com o corpo, com o espaço e com o movimento.

A dança torna-se num veículo educacional que potencia as capacidades lúdico-expressivas, que num contexto criativo possibilita construções performativas únicas.

YOGA trata-se de um treino físico e mental que favorece a capacidade de concentração, a autoconsciência e a

autorregulação emocional. A prática continuada ajuda as crianças a tomarem decisões mais conscientes, aprender a abrandar e focar a atenção, viver no presente sem julgamento ou crítica.

FIT: As boas práticas saudáveis complementam a atividade física no desafio diário pela saúde, bem-estar e sucesso escolar. A alimentação, o descanso, o brincar e lazer são temas significativos na prestação académica das crianças e devem ser tidas na equação para a vida escolar.

PRÉ-LEITORES NA BIBLIOTECA MUNICIPAL

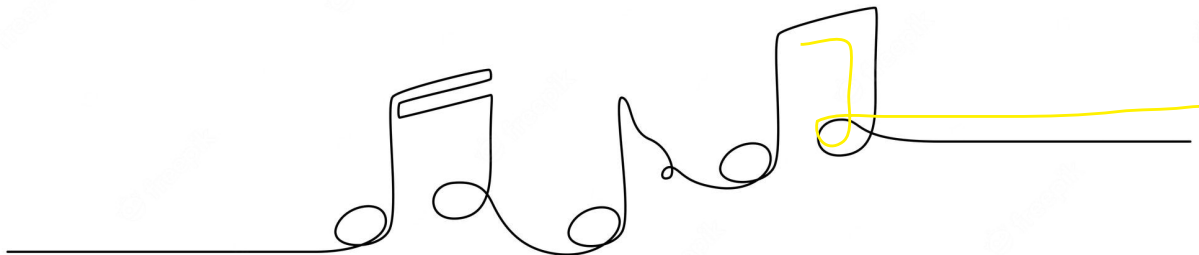
As leituras são arrumadas em casas imaginárias. Não por título nem por autor. Por sentimento. Ler histórias é um ato de afeto, de cuidados e de proteção. É a construção de uma ponte entre o simbólico e o existencial. Desenvolve aprendizagens e reforça vivências, maneiras de estar e ver o mundo. Ler histórias é habitar as palavras contidas nos livros. Ao alimentarmos as leituras, elas ganham nova dimensão, as crianças crescem por dentro e o mundo passa a fazer mais sentido.

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

As atividades de animação e apoio à família (AAAF) visam dar uma resposta lúdica e educativa às necessidades das famílias, apoiando-as na educação da criança, tendo em vista a sua integração equilibrada na vida em sociedade. Asseguram, ainda, o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas, hora do almoço e durante os períodos de interrupção das atividades educativas.

PROJETO A MAGIA DO 1º CESTO

As atividades desportivas de apresentação da atividade de mini-basket visam estimular a criação de hábitos de prática desportiva e apresentar a atividade às crianças dos 3 aos 6 anos que frequentam as AAAF.





“A paz é a onda redonda
que da praia tem saudades
e muito mais do que a onda
a paz é a vida sem grades.

CODOCÊNCIA NO 1º CICLO

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - MÚSICA

Respeitando as orientações curriculares do 1º ciclo, as atividades são organizadas por aprendizagens essenciais, nomeadamente: a experimentação e criação; competências de exploração/experimentação sonoro-musicais, improvisação e composição musical; Interpretação e comunicação. As competências relativas à performance/ execução musical, bem como comunicar e partilhar publicamente as performances e/ou criações. Na área da apropriação e reflexão: competências referentes a processos de discriminação, análise, comparação de elementos sonoro-musicais, assim como a preocupação na apropriação de terminologia e vocabulário específico da Música, de modo a que se consiga fundamentar uma reflexão crítica sobre os universos musicais.

EDUCAÇÃO FÍSICA - GABINETE DE DESPORTO

Esta atividade possibilita um desenvolvimento progressivo da consciência e do domínio do corpo, onde a criança aprende: a conhecer e a usar melhor o seu corpo, criando uma imagem favorável de si mesma; a participar em formas de cooperação e competição saudável; a seguir regras para agir em conjunto; a organizar-se para atingir um fim comum aceitando e ultrapassando as dificuldades e os insucessos.

CLUBE DE LEITURA - B.M.C.

O “Clube de Leitura ODS” (SDG Book Club) das Nações Unidas, foi lançado na Feira do Livro Infantil de Bolonha de 2019, e tem como objetivo potenciar o livro e a leitura como ferramentas de reflexão e sensibilização das crianças, dos 6 aos 12 anos de idade, para a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

PEQUENOS HERÓIS - 1º SEMESTRE

O Projeto Pequenos Heróis destaca diferentes estratégias que permitem promover o desenvolvimento das crianças, através de uma ação conjunta entre a escola, as famílias e a comunidade, num sentido comunitário, livre de planos curriculares e planificações gerais e pré-feitas, aberto à inclusão e à promoção pessoal e coletiva. O presente programa tem como objetivo geral trabalhar os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que foram definidos em 2015, fazendo parte da Agenda 2030. Para além de respeitar as diretrizes, esta AEC orienta-se pela metodologia da Educação para a Felicidade: promover um estilo pessoal mais otimista e positivo, sendo antes de mais um bom modelo de bem-estar e felicidade para as crianças.

VILA UTOPIA - 2º SEMESTRE

Vila Utopia – promove o desenvolvimento das capacidades criativas e expressivas dos alunos do 1º ciclo, proporcionando a aprendizagem de competências e de noções sociais de sustentabilidade, cidadania e comunidade, articulando o desenvolvimento do conhecimento artístico, no que toca à importância do papel das artes nos processos de estruturação cognitivos e sócio afetivos.

Introduzimos “lego” e a plataforma “Ubbu” na AEC de “Vila Utopia”, visto que ajuda a preparar as crianças e jovens dos 6 aos 12 anos para o futuro contribuindo para que desenvolvam o pensamento lógico, e que aprendam a solucionar problemas para que sejam cidadãos mais hábeis e conscientes.

EDUC'ARTE

O projeto EDUC'ARTE permite a integração da expressão musical, dramática e plástica, através da exploração criativa das crianças nos projetos de Vila Utopia e Pequenos Heróis, incluindo diferentes métodos pedagógicos, como o contato com profissionais de diversas áreas do meio artístico.

EXPRESSÃO FÍSICO MOTORA

Esta atividade possibilita um desenvolvimento progressivo da consciência e do domínio do corpo, onde a criança aprende: a conhecer e a usar melhor o seu corpo, criando uma imagem favorável de si mesma; a participar em formas de cooperação e competição saudável; a seguir regras para agir em conjunto; a organizar-se para atingir um fim comum aceitando e ultrapassando as dificuldades e os insucessos.



“ A paz são aquelas abelhas
que nos dão favos de mel
e todas as papoulas vermelhas
que eu desenho no papel.



MEXE-TE: EXPRESSÃO CORPORAL

A **DANÇA** é uma das formas de expressão que proporciona momentos de grande prazer às crianças. A criança, através do lúdico aprende a jogar com o corpo, com o espaço e com o movimento.

A dança torna-se num veículo educacional que potencia as capacidades lúdico-expressivas, que num contexto criativo possibilita construções performativas únicas.

YOGA trata-se de um treino físico e mental que favorece a capacidade de concentração, a autoconsciência e a autorregulação emocional. A prática continuada ajuda as crianças a tomarem decisões mais conscientes, aprender a abrandar e focar a atenção, viver no presente sem julgamento ou crítica.

FIT: As boas práticas saudáveis complementam a atividade física no desafio diário pela saúde, bem-estar e sucesso escolar. A alimentação, o descanso, o brincar e lazer são temas significativos na prestação académica das crianças e devem ser tidas na equação para a vida escolar.

2º /3º CICLO E SECUNDÁRIO

AELEAD - MOVIMENTO TRANSFORMERS

3º ciclo e secundário

O associativismo é uma das primeiras formas de participação cívica e devemos dar espaço e ferramentas para que os jovens se envolvam com o AELEAD pretende-se "apoiar e incentivar o associativismo juvenil nas escolas portuguesas, ajudando a criar e a gerir uma associação de estudantes".

DIA DA JUVENTUDE | SEMANA DA ASCENSÃO

Para comemorar este dia, o Município da Chamusca prepara uma série de atividades, para os mais pequenos entre elas batismo a cavalo, jogos temáticos, animação de rua, pinturas faciais e música.



“ Ventoinha, ventarola,
Moinho que faz farinha,
Meninos que vão à escola,
A paz é tua e é minha.

AGENDA DOS SERVIÇOS EDUCATIVOS

A Quantos Queres é a agenda dos serviços educativos do Município da Chamusca e pretende ser uma ponte de acesso a uma programação diversa com o objetivo de formar cidadãos ativos, pensantes e emocionalmente ricos. A nossa proposta de atividades é pensada de modo a desenvolver o gosto e a diversidade cultural valorizando e contribuindo para as aprendizagens e para novas formas de apropriação e construção do conhecimento.

MATNITE

2º e 3º ciclos

Clara e Vasco são dois melhores amigos que vão ter um teste de matemática que vai decidir se passam de ano. Vasco desleixou-se e não vê que vantagens pode ter em aprender matemática, prefere videojogos e futebol. Matnite, o torneio de matemática mais difícil do universo vai começar. Vasco é escolhido para representar a equipa de Einstein. Será que Vasco vai conseguir ganhar o torneio? Será que finalmente vai ver as vantagens que a matemática tem para a sua vida? Não perca este espetáculo didático e interativo que nos mostra como aprender matemática pode ser divertido!

DA TERRA AO MAR TEATRO PARA BEBÉS

Berçário e creche

Branca, uma menina muito curiosa, vai encontrando elementos da Terra e do Mar que a fazem descobrir um mundo sensorial e poético. Este é um espetáculo curto e sem palavras, porque assim podemos dar mais ouvidos à cor, ao movimento e ao olhar.

A ILHA DESCONHECIDA

2º ciclo

O Conto da Ilha Desconhecida conta que “Um homem foi bater à porta do rei e disse-lhe, Dá-me um barco.” Depois de muitas dificuldades em chegar à fala com o Rei, o Homem lá conseguiu o que queria e ajudado pela Mulher Da limpeza do palácio, que, entretanto, decide juntar-se a ele na aventura, partem em busca da Ilha Desconhecida.

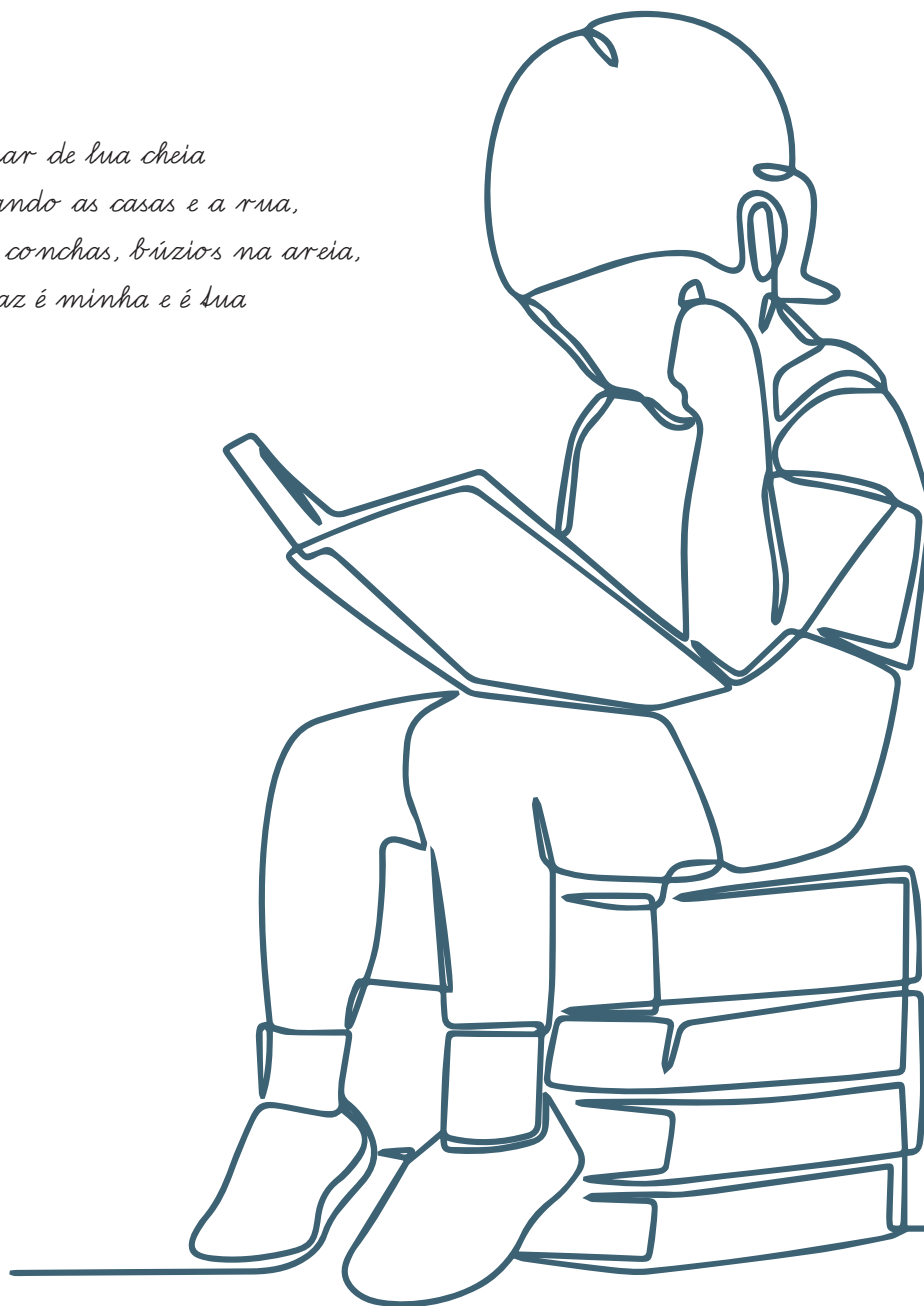
Esta é a história de todos os homens que vão em busca dos seus próprios sonhos.

MARIA, A NETA DE NICOLAU

Jardim de Infância e 1º ciclo

Uma pré-produção da companhia de Teatro Gato Escaldado, com estreia para dezembro de 2022. Um espetáculo musical para a época natalícia.

“ É luar de lua cheia
tocando as casas e a rua,
são conchas, búzios na areia,
a paz é minha e é lua



INCENTIVO AO ESTUDO

PLATAFORMA EDUCACIONAL VIRTUAL – ESCOLA VIRTUAL - 1º CICLO DURANTE O ANO LETIVO

A plataforma está disponível para todos os alunos e docentes do 1º ciclo para o ano letivos. Ao Professor a Escola Virtual oferece o maior banco de recursos educativos digitais, ferramentas de edição para criação de aulas interativas personalizadas, uma área de preparação de testes e a possibilidade de partilhar materiais e atribuir tarefas às turmas a partir da plataforma. Os Alunos podem estudar a qualquer hora, tendo acesso a aulas interativas e exercícios com autocorreção nas principais disciplinas. Além do Professor, também os Encarregados de Educação podem acompanhar o progresso dos alunos, através dos relatórios de evolução.

Oferta do Município da Chamusca no âmbito do PIICIELT II.

BOLSAS DE ESTUDO

A Câmara Municipal da Chamusca, atenta às dificuldades socioeconómicas que muitas vezes impedem o acesso e frequência do ensino superior, tem disponível o programa de bolsas de estudo e mérito de apoio aos estudantes do concelho que frequentam o ensino superior. Estas bolsas são atribuídas no âmbito do projeto Acredita.Vive, dinamizado pelo Município, e que visa a promoção das competências académicas e profissionais dos seus munícipes, de forma a promover o desenvolvimento do Concelho.

CARTÃO ESTUDANTE

Está em vigor o Cartão Estudante, uma nova medida de apoio à aquisição de material e/ou fichas escolares para os alunos de todo o concelho da Chamusca que frequentem o ensino público obrigatório, desde o 1.º ao 12.º ano de escolaridade (incluindo os alunos que frequentem cursos profissionais do AEC e turmas PIEF).

CANTINHO DIGITAL

O 4º objetivo para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, pretende: “Garantir o acesso à educação inclusiva de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”, deste modo, torna-se fundamental dotar as comunidades educativas para as competências digitais e para a inclusão digital nos grupos sociais vulneráveis. Este projeto visa apoiar com recursos físicos e técnicos: crianças e jovens selecionados pela comunidade educativa.



“ É o povo todo unido,
no mundo, de norte a sul,
e é um balão colorido
subindo no céu azul.

INOVAÇÃO E BOAS PRÁTICAS

ACADEMIA FAZ ACONTECER

É um projeto inovador de ensino “não-formal”, direcionado para o desenvolvimento de soft-skills onde se pretende trabalhar num formato de “hands-on”, com jovens do ensino Secundário e Profissional que demonstrem querer e vontade em aprofundar conhecimentos e, em fazer acontecer na vida e negócios. A introdução destas temáticas nas atividades escolares, permite motivar jovens que desde cedo pretendem Fazer Acontecer, e que não encontrem na escola os conhecimentos e apoios necessários para desenvolverem os seus projetos e ideias. Palestras Motivacionais; Mentoria; Bootcamp; Programa de TV; Concurso Municipal + Viagem Empreendedora.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS

Um projeto criado no âmbito e sob a orientação da Academia Faz Acontecer por duas jovens do Agrupamento de Escolas da Chamusca. As jovens aplicaram o conceito num grupo de 27 alunos e a experiência foi validada pelos pares, pretendem portanto realizar workshops com oradores convidados no âmbito do projeto.

UNICEF – CIDADES AMIGAS DAS CRIANÇAS

O Programa tem, assim, como principal objectivo contribuir para a realização dos direitos da criança, mediante a adopção de políticas de âmbito local que promovam o bem-estar de todos os cidadãos e em particular das crianças, e o desenvolvimento das comunidades, tanto no presente como no futuro. Especificamente, pretende criar as condições e assegurar as ferramentas para implementação de políticas locais para a infância e adolescência.

MISSÃO PIJAMA

No âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular – Pequenos Heróis- e nas Atividades de Animação e Apoio à Família, esta atividade será vivida e experienciada de uma forma mais intensa. São os nossos pequenos heróis que se organizam e em conjunto trabalham para esta iniciativa com um objetivo comum: “direito de uma criança crescer numa família”, promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas.

AGENTES VITAMINA

O projeto "Agentes Vitamina" tem por objetivo a promoção da literacia em saúde, o apoio às famílias, pais, educadores e comunidade em geral, no crescimento e no manter-se saudável ao longo da vida. Desenvolvido através dos princípios do Marketing Social para a literacia em saúde pretende aumentar os níveis de conhecimento e de motivação para a prática hábitos de vida saudáveis.

que nos dão favos de mel
e todas as papoulas vermelhas
que eu desenho no papel.

Ventoinha, ventarola,
Moinho que faz farinha,
Meninos que vão à escola,
A paz é tua e é minha.

É luar de lua cheia
tocando as casas e a rua,
são conchas, brizios na areia,
a paz é minha e é tua

É o povo todo unido,
no mundo, de norte a sul,
e é um balão colorido
subindo no céu azul.

A paz é o oposto da guerra,
é o sol, são as madrugadas,
e todas as crianças da terra
de mãos dadas, de mãos dadas,
de mãos dadas. ”

Sidónio Muralha
Todas as crianças da terra



ENTIDADES PARCEIRAS

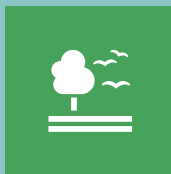
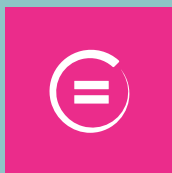


PLANO ANUAL

de atividades

ano letivo 2022|2023





Gabinete de Educação - Contactos: 249 769 100
email: educacao@cm-chamusca.pt
youtube: OBE2140
www.cm-chamusca.pt/educacao